

К Всесоюзному съезду архитекторов УЛУЧШИТЬ АРХИТЕКТУРУ ДЗЕРЖИНСКА

Строительство социалистического города Дзержинска дает наглядный материал для критики всех недостатков архитектуры, как самого города, так его отдельных зданий. Перелом в сторону улучшения качества архитектуры зданий и города очень мало коснулся Дзержинска. Благоустройство города тротуарами, площадками, дорогами, надворными постройками, озеленением требует коренного улучшения. Для повышения качества архитектуры и благоустройства нужно, чтобы архитектор, проектирующий объект, отвечал за его качество до самого конца, т. е. принимал бы активное участие в его осуществлении.

Проектирование зданий в соцгороде производится, в основном, каждым заводом в отдельности, причем, в каждом отдельном случае по своему решает принцип планировки этого или иного здания. Единого направления во всех проектах, в смысле увязки их с принципом планировки города (квартала) — нет. Ярким примером этого может служить проект целого жилого района для завода 96, сделанный московской организацией его с существующей планировкой города. В проекте решение жилой ячейки — случайное. Часть жилых комнат ориентированы на север и юг. Так же не решен серьезно

нейший вопрос о надворных постройках для домашних животных, ледников и сараев. В проекте эти постройки отсутствуют в то время как в условиях Дзержинска они необходимы.

Этот проект нужно будет вынести на обсуждение рабочих и ИТР завода № 96, — задача которых широко рассмотреть его, обсудить все волнующие моменты и дать ему соответствующую оценку.

Дзержинск должен развиваться соответственно спроектированному генеральному плану. Ежедневно в строительство города вкладываются средства, но при продолжении проектирования и строительства старыми методами результаты могут оказаться совсем неблагоприятными.

Сейчас по Горьковскому краю в том числе и по Дзержинскому району идет подготовка к 1-му краевому съезду советских архитекторов. Начато выявление лиц, имеющих право быть членами союза. Начата подготовка к краевой архитектурной выставке.

Активное участие рабочих, ИТР и служащих нашего района в критике нашего строительства обеспечит качественную подготовку к 1-му краевому и 1-му Всесоюзному съезду советских архитекторов.

Инженер архитектор
И. М. ОРЛОВСКИЙ.

Постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР о назначении тов. Кагановича Л. М. Народным Комиссаром Путей Сообщения Союза ССР.

Президиум Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**
Назначить тов. Кагановича Лазаря Моисеевича Народным Комиссаром Путей Сообщения Союза ССР.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
А. ЕНУКИДЗЕ.

Москва, Кремль, 28 февраля 1935 г.

Постановление Президиума Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР об освобождении тов. Андреева А. А. от обязанностей Народного Комиссара Путей Сообщения Союза ССР

Президиум Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**
Удовлетворить просьбу т. Андреева Андрея Андреевича об освобождении его от обязанностей Народного Комиссара Путей Сообщения Союза ССР.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
М. КАЛИНИН.

Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
А. ЕНУКИДЗЕ.

Москва, Кремль, 28 февраля 1935 г.

Сообщение о решении пленума ЦК ВКП(б)

Пленум ЦК ВКП(б) 28 февраля 1935 года принял следующее решение:

а) Назначить тов. Андреева А. А. секретарем ЦК ВКП(б).

б) Освободить секретаря ЦК ВКП(б) тов. Кагановича Л. М. от обязанностей председателя Комиссии Партийно

го Контроля при ЦК ВКП(б) и секретаря Московского областного комитета ВКП(б)

в) Назначить председателем Комиссии Партийного Контроля при ЦК ВКП(б) секретаря ЦК ВКП(б) т. Ежова Н. И.

Множить опыт работы хороших комсомольских школ

Чистое, светлое помещение располагает к занятию. На стенке кабинета висит географическая карта СССР. Имеется доска и мел.

23 февраля к 5 часам все восемь слушателей явились аккуратно. Проведенное занятие началось. Это занятие показало высокое качество работы пропагандиста начальной комсомольской школы — тов. Расиной. Из восьми слушателей школы получили отметку „отлично“ — 6 чел. и „хорошо“ — 2 чел.

Ясные, четкие ответы по пройденному материалу давались слушателями. Вот пример: на вопрос, „Что такое диктатура пролетариата и почему ее нужно укреплять? — тов. Карпова, дав правильное определение диктатуры пролетариата, развивает мысль дальше, она говорит: „Укреплять ее нужно потому, что внутри страны есть остатки капиталистических элементов, которые скрывают борьбу против советской власти. Кроме того, наша страна находится в окружении капиталистических стран“.

На вопрос: „Какие гиганты были построены за годы 1-й и 2-й пятилеток“, тов. Карпова точно показала по карте все новостройки и гиганты промышленности Советского Союза.

Так же четко отвечали и другие слушатели. Эти ответы говорят о том, что слушатели внимательно готовятся к занятиям. Кроме того сам пропагандист очень ясно ставил вопросы.

Если посмотреть всю работу школы, то видно, что она тесно связывает теоретическую работу с практической. Все слушатели ведут массовую работу в бараках, делают беседы с рабочими, выпускают стенгазеты.

У себя в дет яслях и детсаде (слушательницы работают в этих учрежде-

Во всем комсомольцам города Дзержинска (Обращение отличников комсомольской учебы)

Мы, слушатели комсомольских школ Чернореченского химического завода, учитывая всю важность решений 10-го пленума ЦК ВЛКСМ, где сказано, что „Ленинский комсомол является организацией активных, передовых, политически сознательных молодых людей страны социализма, не может терпеть в своих рядах комсомольцев политически неграмотных или малограмотных, влияющих отрицательными элементами, которые в силу этого не могут быть подлинными вожаками трудящейся молодежи“ — по-ударному включились в учебу и на основе социалистического соревнования, глубокой проработки материала в школе и на дому, ведение записей, мы добились успеваемости „отлично“.

Мы не только отлично учимся, но хорошо работаем на производстве. Каждый из нас выполняет производственные задания, работаем без аварий, содержим в чистоте рабочее место, активно участвуем в общественной работе. В дальнейшем мы будем бороться за закрепление достигнутых нами успехов и берем на себя обязательство — помогать отстающим товарищам в учебе и помогать комсоргам и пропагандистам в тех школах, в которых мы занимаемся. По ставим учебу всех слушателей на „хорошо“. Каждый из нас берет шефство над одним из комсомольцев, имеющих слабую успеваемость, с таким расчетом, чтобы он к концу учебного года имел отметку „отлично“.

Мы обращаемся ко всем комсомольцам города Дзержинска последовать нашему примеру и быть ударниками в учебе и на производстве.

Отличники комсомольской учебы ЧХЗ: Юрыгина, Тиховская, Фомичева, Пянова, Дербенева, Котельникова, Рамазанова, Карпова, Зверев, Веретенникове, Мотов, Лебедев.

ниях) они являются ударниками

Школа организует коллективный отдых — ходят коллективно в кино, читают художественную литературу (последнюю книгу прочли „Беломорстрой“).

Все слушатели охвачены социальным соревнованием. Договоры проверяются два раза в месяц. Выпускается бюллетень.

Школа тов. Расиной заслуживает того, что-б опыт ее работы был передан во все комсомольские школы Чернореченского завода. Но беда в том, что председатели комитета комсомола ни разу не заглядывали в эту шкалу и не знают отличников учебы.

Комитету комсомола нужно это учесть и опыт хороших школ передать всем комсомольским школам.
Л. КАРПОВА.

С нетерпением жду следующего занятия

Я имею четырехлетний комсомольский стаж, но до нынешнего года не интересовалась политучебой. Ныче я учусь в начальной комсомольской школе пропагандиста тов. Расиной.

Все то, что мы прорабатываем в школе, тов. Расина рассказывает просто и понятно — так, как не могли сделать другие пропагандисты. Сейчас меня так заинтересовала учеба, что я никак не могу дожидаться следующего занятия. К занятиям всегда готова. Аккуратно веду конспект. За свои ответы по проработанному материалу получаю отметки „хорошо“ и „отлично“.

Раньше, когда я училась в других политшколах, я получала всегда „неуд“. Только хороший пропагандист может вызвать большое желание к учебе.
ДЕРБЕНЕВА И.

Успеваемость должна быть еще лучше

Начально ленинская школа пропагандиста т. ДАВЫДОВОЙ (сетевая) цех Решетихинской фабрики 26 февраля проводила проверочное занятие.

Первое, что на занятии резко бросилось в глаза это, — непригодность помещения; рядом с цехом, холодное, нет ни карты, ни доски, стол не ровный и высокие скамейки. Из цеха все время доносится шум станков. Слушатели сидят в пальто.

Занятие проходило так: пропагандист задавал слушателям 3—4 вопроса из разных тем, проработанного материала (не в том порядке как он расположен в учебнике) слушатели отвечали. Такой порядок проведения проверочного занятия вскрыл ряд недостатков в работе пропагандиста тов. Давыдовой.

Слушателям было труд

но отвечать «не по порядку», так как они не имели конспектов по проработанным темам. Пропагандист тов. Давыдова не требовала от слушателей ведения конспекта, не научила их вести его. Кроме того, на продолжении всего года, после проработки материала успеваемость слушателей не выводилась. Соцсоревнования в школе не было.

В результате проверки из 12 слушательниц двое получили оценку — „отлично“, пять — „хорошо“, четверо — „удовлетворительно“ и одна — „слабо“. Результат сравнительно неплохой, но показатели успеваемости в школе могли бы быть и будут гораздо лучшими, если пропагандист тов. Давыдова в дальнейшем исправит указанные ошибки в своей работе.

КАРПОВА.

Школа перевоспитала меня

Будучи беспартийной я интересовалась комсомольской работой. Вступив в комсомол, меня не сразу вовлекли в работу, в результате стал пропадать интерес.

Особенно я не любила посещать политшколу — она мне казалась скучной. Я всегда находила какую-нибудь причину для непосещения занятий, если же бывала на занятиях, то слушала мало, ссылаясь на то, что я нацменка и ничего не понимаю.

Когда нашей школой стала руководить тов. Расина

я по старой привычке так же плохо стала относиться к занятиям. Пропагандист тов. Расина и все слушатели начали убеждать меня, разъяснять мне значение учебы. Я поняла это.

Теперь внимательно слушаю простые и понятные слова пропагандиста. Прихожу на занятия подготовленной, Появились отметки „удовлетворительно“, а потом и „хорошо“.

На проверочном занятии я получила оценку по всем темам „отлично“.
РОМАЗАНОВА.

